



Projet pastoral

Préambule - Extraits du *Statut de l'enseignement catholique*, 2013

L'école est un lieu privilégié d'éducation au service de la **formation intégrale de la personne humaine** lorsqu'elle forme « des **personnalités autonomes et responsables, capables de choix libres et conformes à la conscience.** » Dans ce but, elle « développe les facultés intellectuelles, exerce le jugement, introduit au patrimoine culturel hérité des générations passées, promeut le sens des valeurs et prépare à la vie professionnelle. » (art 6).

En affirmant son droit de fonder des écoles, l'Église aide les parents à assumer leur droit naturel d'éduquer leurs enfants. Elle fait en sorte qu'ils puissent se sentir accueillis dans des **lieux où l'Évangile est à la fois vécu et proposé.** (art 9).

Ainsi, la **proposition éducative spécifique de l'école catholique** possède en elle-même une **dimension pastorale** en tant que mise en œuvre de la **mission ecclésiale au service d'une société de justice et de paix.** (art. 18).

Au nom de l'Évangile, le projet pastoral s'adresse à **tous les élèves**, à l'écoute des croyances de chacun et accueillant les différents parcours personnels. Il permet ainsi à chacun, au sein de la communauté éducative, de « **grandir en humanité, en répondant librement à sa vocation.** » (art. 37).

1. ESPRIT DU PROJET

« **Car tu comptes beaucoup à mes yeux, tu as du prix et je t'aime.** » Isaïe 43, 4

Le lycée Saint Thomas d'Aquin prépare au baccalauréat, à l'entrée dans les études supérieures et à la vie adulte en enracinant son projet éducatif dans le Christ. Ainsi, le projet pastoral, qui se déploie dans la **volonté de regarder chacun comme Dieu le voit**, prend corps autour de trois grands axes.

1. HONORER LA LIBERTE QUI FONDE LA DIGNITE HUMAINE

Il s'agit d'accompagner chaque jeune afin qu'il se connaisse en vérité et puisse poser des choix en accord avec ce qu'il est.

« **Tu aimes la vérité au fond de l'être.** » (Psaume 50)

2. ANNONCER L'EVANGILE

Il s'agit de proclamer que chacun a du prix aux yeux de Dieu : Il nous a tant aimés qu'Il nous a donné son Fils unique Jésus Christ mort et Ressuscité afin que nous partagions Sa Vie.

« **Ce que nous avons vu et entendu, nous l'annonçons.** » (1Jn 1,3)

3. VIVRE DE LA VIE DE DIEU

Il s'agit de permettre aux jeunes qui le souhaitent de vivre et d'approfondir leur relation à Dieu dans la foi de l'Église.

« **Ce qui montrera à tous les hommes que vous êtes mes disciples, c'est l'amour que vous aurez les uns pour les autres.** » (Jn 13, 34-35)

2. MISE EN ŒUVRE DU PROJET

L'esprit du projet ne va prendre tout son sens que dans la mesure où il va **s'incarner dans des actions très concrètes**, en soi, et dans la relation.

Ainsi, l'équipe pastorale, en collaboration avec l'ensemble de la communauté éducative, va permettre **d'accompagner chaque jeune dans son épanouissement personnel** grâce à des animations articulées autour de trois grandes dynamiques :

SE FORMER

(Formation Humaine et Spirituelle)

« Les principes évangéliques font de l'école catholique **une école de l'amour de la vérité**. La recherche de la vérité doit être menée en honorant la liberté qui fonde la dignité humaine. Elle requiert une formation à l'esprit critique, en vue d'un **discernement éclairé**. Elle est ordonnée à l'homme, *« considéré dans son unité et sa totalité, [...] corps et âme, cœur et conscience, pensée et volonté »*. (Statut de l'enseignement catholique, Art 37)



Rentrée pastorale : Tous les élèves du lycée assistent à la présentation générale de la pastorale du lycée et au témoignage d'un intervenant extérieur, à la Basilique Sainte Clotilde.

✓ 2^{nde} :

Au début de l'année, **chaque élève est accueilli individuellement par un membre de l'équipe pastorale** afin de lui présenter les activités proposées pendant l'année et d'être à l'écoute de ses attentes.

Pour tous les élèves de seconde, une heure hebdomadaire d'**atelier de réflexion** est inscrite dans l'emploi du temps.

Les élèves sont répartis en **trois catégories d'ateliers**, dans le respect du parcours personnel de chacun :

- **anthropologie** : étude de tout ce qui concerne le mystère de l'homme (la création, le bonheur, la famille, le travail, la liberté, la vérité, les croyances...). Différents thèmes pourront être abordés à partir d'approches variées (philosophique, artistique, littéraire, scientifique, religieuse...)
- **parcours Alpha Jeunes** : séances conçues pour amorcer une conversation avec les jeunes sur la vie et la foi : Quel est le sens de ma vie ? Comment savoir si j'ai la foi ? Qui est Jésus ? Qu'est-ce que l'Eglise ? Comment prier ?...
- **approfondissement de la foi chrétienne** : les séances prendront appui sur le *Youcat* bâti sous forme de questions et de réponses, de citations de la Bible ou de la tradition chrétienne, de témoignages de saints et de témoignages de vie.

✓ 1^{ère} :

- Une demi-journée banalisée autour d'un **atelier de réflexion** (intervenants extérieurs) : conférences suivies de débats sur des questions philosophiques, sociétales ou religieuses.
- Une journée au **Centre Missionnaire de Vie** à Trie Château pour réfléchir sur la **connaissance de soi**.
- Vendredi saint : **Lecture de la Passion** dans une perspective culturelle (connaissance d'un texte fondateur illustré par des œuvres d'art du patrimoine et accompagné par l'œuvre musicale de Jean Sébastien Bach).

✓ Terminale :

- Une journée au **Centre Missionnaire de Vie** de Trie Château pour réfléchir sur **le sens à donner à sa vie**.
- Une **sortie culturelle** (musée, visite d'Eglise, théâtre...)

PRIER, CELEBRER



« Qu'il est doux d'être devant le crucifix, ou à genoux devant le Saint-Sacrement, et être simplement sous son regard ! Quel bien cela nous fait qu'Il vienne toucher notre existence et nous pousse à communiquer sa Vie nouvelle ! » (*La joie de l'Évangile*, Pape François)

Propositions ouvertes à tous :

- **Eucharistie** proposée le mardi à 7h15
- **Temps de prière** pendant les moments forts de l'année liturgique
- **Sacrement de réconciliation** proposé deux fois dans l'année
- **Lecture de la Passion** proposée à tous le vendredi Saint
- **Préparation aux sacrements de l'initiation chrétienne** (baptême et confirmation)
- **Célébrations** : en début et en fin d'année
- **FRAT** de Lourdes (année paire) ou **Week-end pastoral** (année impaire) pour les élèves désireux de vivre un temps fort en Eglise pendant quelques jours.

SERVIR

« *Ce que vous aurez fait au plus petit de mes frères, vous l'aurez fait à moi-même... Voilà mon commandement : Aimez-vous les uns les autres. Supprimez ce commandement, et toute la grande œuvre de l'Eglise et du Christ tombe en ruine !* » (Mère Térésa)

Actions proposées à tous :

- **dîner servis aux personnes âgées** chez les Petites sœurs des pauvres (le mercredi soir pendant le temps scolaire)
- **déjeuners préparés et servis aux plus démunis** chez les sœurs de Mère Térésa (le samedi ou le dimanche pendant les temps d'Avent et de carême)
- **petits déjeuners servis aux plus démunis** avec l'Ordre de Malte (le samedi matin pendant l'hiver, à la paroisse Saint-Pierre du gros caillou)
- **aide aux devoirs pour les élèves de primaire** à la paroisse Sainte Clotilde (le mardi soir pendant le temps scolaire)
- **Collecte de la banque alimentaire**
- **Opération « bol de riz »** au profit d'une œuvre humanitaire

Ces services sont encadrés par des personnels de l'établissement, des enseignants ou des élèves de l'école qui ont déjà eu l'expérience de ces activités les années précédentes.

Les parents qui le souhaitent peuvent aussi proposer d'accompagner les élèves volontaires lors de ces services.



Chaque mercredi tous les élèves qui le souhaitent sont invités à participer à un temps de rencontre conviviale :
de 11h30 à 12h30 : **Accueil café pour tous**
de 12h30 à 13h30 : **Groupe de chants / Louange**



Equipe pastorale : Père Edouard DACRE-WRIGHT, aumônier
Linda GUERFI, adjointe en pastorale

Chef d'établissement : Olivier DUCHENROY

